



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Дисциплина:</b>	Информационные технологии в управлении сестринским персоналом
<b>Направление подготовки:</b>	34.04.01 Управление сестринской деятельностью
<b>Квалификация:</b>	Магистр

### 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-3	Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	3	1 2 7 8 9 11 13 14 15 16 17 18 19 27 28 35 36 37 38
1.2			ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;		3

1.3			ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	3	6 12 21 22 31 33 34 40
-----	--	--	--	---	---

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-3	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	1	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
2.		ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	2	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
3.		ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	3	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
4.		ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
5.		ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
6.		ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

7.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
8.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	8	Закрытый (задание с выбором одного ответа)	Базовый	3 мин.
9.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	9	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
10.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	10	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
11.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	11	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
12.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	12	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
13.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	13	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
14.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
15.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	15	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
16.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации	16	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

	отечественных и зарубежных медицинских систем				
17.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	23	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
24.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	24	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
25.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	25	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
26.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

27.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	28	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	29	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
30.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	30	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
31.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	31	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
32.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	32	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
33.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	33	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
34.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	34	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
35.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

	отечественных и зарубежных медицинских систем				
36.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	36	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
37.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	37	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
38.	ИД 3.1 Знает медицинские информационные системы, основные понятия медицинской информатизации, классификации отечественных и зарубежных медицинских систем	38	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
39.	ИД 3.2 Умеет ориентироваться в работе с отечественными и зарубежными медицинскими информационными системами и цифровыми технологиями;	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	ИД 3.3 Владеет навыками отбора эффективного метода доведения информации до потребителей; навыками ведения персональных электронных медицинских карт и использования современных медицинских информационных систем.	40	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3
<b>знать</b>		
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся не знает основные подходы и методы решения задач обеспечения качества, модели и принципы построения системы менеджмента качества.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины, знает отечественный и зарубежный опыт управления и обеспечения качества, основные подходы и методы решения задач обеспечения качества, модели и принципы построения системы менеджмента качества.

<b>уметь</b>		
<b>2</b>	Обучающийся не умеет осуществлять поиск информации в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в системе менеджмента качества, не умеет разрабатывать модели системы менеджмента качества медицинской организации.	Обучающийся умеет самостоятельно осуществлять поиск информации в нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в системе менеджмента качества в здравоохранении, сбор первичной информации для проведения и разработки модели системы менеджмента качества медицинской организации.
<b>владеть</b>		
<b>2</b>	Обучающийся не владеет навыками планирования, управления и контроля системы качества медицинской помощи в медицинской организации, анализа функционирования системы качества медицинской организации и выявления направлений совершенствования.	Обучающийся владеет навыками самостоятельно осуществлять планирование, управление и контроль системы качества медицинской помощи в медицинской организации, анализа функционирования системы качества медицинской организации и выявления направлений совершенствования.

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
--	--	--

***\*Оценивание заданий с развернутым ответом***

*Критерии оценки при наличии эталонного ответа:*

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

К программным продуктам относятся:

1. периферийные устройства
2. системы программирования и проектирования
3. текстовые и графические редакторы
4. интегрированные оболочки

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

\_\_\_\_\_ – это программы, специально предназначенные для воровства паролей. При попытке обращения пользователя к терминалу системы на экран выводится информация, необходимая для окончания сеанса работы.

1. перехватчик паролей
2. передатчик паролей
3. захватчик паролей

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

Для защиты сведений в системе здравоохранения применяются такие методы, как:

1. юридические
2. социальные
3. организационно-управленческие
4. технические (программное обеспечение)

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Информационная структура медучреждения предполагает размещение базовых приложений на сервере, связь с которым обеспечивается с помощью аппаратных клиентов на рабочем месте

- \_\_\_\_\_
1. руководителя
  2. персонала
  3. пациента

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

На рынке информационных систем уже представлены комплекты оборудования, разработанные в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения, представляющие собой \_\_\_\_\_ сервера-терминала и аппаратного клиента с включенными модулями защищенного ввода и определения абонента.

1. элемент
2. программу
3. набор

Ответ: \_\_\_\_\_

#### Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

С помощью \_\_\_\_\_ электронного документооборота проверяется электронная подпись.

1. подсистемы
2. системы
3. программы

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 7.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Электронную карту создают с целью последующего полного \_\_\_\_\_ деятельности лечебно-профилактических учреждений.

1. изменения
2. структурирования
3. оптимизирования

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 8.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Основным контролирующим органом в сфере обработки персональных данных является \_\_\_\_\_

1. Рособрнадзор
2. Роскомнадзор
3. Роспотребнадзор

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 9.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ информации (один из видов информационных инфекций) реализуется, как правило, посредством несанкционированных изменений в базе данных, в результате чего ее потребитель вынужден либо отказаться от нее, либо предпринимать дополнительные усилия для выявления изменений и восстановления истинных сведений.

1. экстраполяция
2. имплементация
3. компрометация

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 10.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ с санкционированным доступом позволят интегрировать в рамках единого информационного пространства, как медицинские данные территориальных медицинских информационных системы, так и определенные сведения о состоянии здоровья пациентов, хранящиеся в базе данных экстратерриториальных корпоративных систем различных ведомств, имеющих собственные медицинские службы (железнодорожного, водного транспорта и др.)

1. порты
2. шлюзы
3. интерфейсы

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 11.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ системы — это сложные программные комплексы, аккумулирующие знания специалистов в конкретных предметных областях и тиражирующие этот эмпирический опыт для консультации менее квалифицированных пользователей.

1. адаптационные
2. интеграционные
3. экспертные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 12.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Корпоративные медицинские системы на основе распределенных баз данных (БД) — это \_\_\_\_\_ информации, которая сохраняется в БД по месту наблюдения, но доступна всем учреждениям, входящим в состав данной корпоративной системы.

1. система
2. объединение
3. взаимодействие

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 13.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Целями функционирования \_\_\_\_\_ является сбор, анализ, обработка и передача данных различным технологическим продуктам через прикладные компьютерные программы, технические устройства или приложения.

1. телепередатчиков
2. интернет-вещей
3. интернет-шлюзов

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 14.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.*

\_\_\_\_\_ считают информацию, не претерпевшую несанкционированных изменений в процессе передачи, хранения и сохранения, не изменившую такие свойства, как достоверность, полнота и целостность данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 15.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.*

Система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки и защиты информации на основе применения средств вычислительной техники и связи, развитого

программного обеспечения, а также способов, с помощью которых информация предлагается клиентам это - \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 16.

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.*

Для решения задач, по которым имеются необходимые входные данные, известные алгоритмы и стандартные процедуры обработки данных предназначена \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 17.

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.*

Совокупность организационной и электронно-вычислительной техники, а также средств связи, обеспечивающих сбор, накопление, обработку и транспортировку информации для эффективного решения задач управления организацией это - \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 18.

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.*

\_\_\_\_\_ представляют собой инструментарий выработки рекомендаций для лица, принимающего решение, а также инструментарий подготовки данных для этого пользователя.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 19.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Информатика как совокупность средств преобразования информации включает технические средства (hardware), программные продукты (software), математические методы и модели (brainware). Каждый из средств обладает элементами. Соотнесите средства преобразования информации с их элементами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства преобразования		Элементы преобразования	
А	технические средства	1	алгоритмы
Б	программные продукты	2	периферийные устройства
В	математические методы и модели	3	операционные системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

### Задание 20.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Информационные процессы — это все действия, выполняемые с информацией: сортировка, хранение, передача, обработка.

Выделяют следующие уровни информационных процессов:

1. информационные системы (комплексы информационных технологий, ориентированных на процедуры сбора, обработки, хранения, поиска, передачи и отображения информации предметной области)

2. информационные ресурсы (комплексы соответствующих информационных систем, рассматриваемые дополнительно также и на социально-экономических уровнях описания и применения)

3. информационные технологии (технические средства информатизации, программные средства и системы, информационный фактор, интеллектуальные усилия и человеческий труд))

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### Задание 21.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Информационная структура медучреждения предполагает размещение базовых приложений на сервере, связь с которым обеспечивается с помощью аппаратных клиентов на рабочем месте

1. пациента
2. руководителя
3. персонала

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 22.

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Электронная медицинская карта обобщает то, что было с пациентом в прошлом, и фиксирует наблюдения, диагностические выводы и \_ медицинского персонала.

1. прогнозы
2. планы
3. отчеты

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

Структура типовой информационной системы медицинского учреждения состоит из подсистем:

1. «Администрация»
2. «Пациент»
3. «Персонал»

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

Классификация МИС, предложенная С.А. Гаспаряном, основана на иерархическом принципе и соответствует многоуровневой структуре здравоохранения и имеет следующую структуру:

1. международные медицинские информационные системы
2. медицинские информационные системы базового уровня
3. медицинские информационные системы уровня МО
4. медицинские информационные системы территориального уровня
5. федеральные медицинские информационные системы

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 25.

*Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.*

К непосредственным задачам медицинской информационной системы относятся:

1. уменьшение бумажного документооборота
2. максимальная сохранность результатов медицинских наблюдений за пациентами
3. оптимизация доступа специалистов к результатам медицинского наблюдения за больными

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

АРМ специалистов — компьютерная информационная система, предназначенная для автоматизации всего технологического процесса врача соответствующей специальности и обеспечивающая информационную поддержку при принятии \_\_\_\_\_ и тактических (лечебных, организационных и др.) врачебных решений.

1. стратегических
2. профилактических
3. диагностических

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Приборно-компьютерные системы предназначены для информационной \_\_\_\_\_ и (или) автоматизации диагностического и лечебного процесса, осуществляемых при непосредственном контакте с организмом больного (например, при проведении регистрации физиологических параметров)

1. структуризации
2. оптимизации
3. поддержки

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ медицины – это процесс внедрения и применения ИТ- технологий, цифровых сервисов в отрасли, которая затрагивает все процессы – от управления системой здравоохранения до практической деятельности врачей на местах.

1. цифровизация
2. трансформация
3. информатизация

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Компьютерные \_\_\_\_\_ медицинские сети обеспечивают создание единого информационного пространства здравоохранения на уровне Федерации.

1. информационные
2. телекоммуникационные
3. автоматизированные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Самым распространенным способом оценки технологических и ресурсных показателей медицинской информационной системы является сравнение с \_\_\_\_\_

1. принципами
2. регламентами
3. стандартами

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 31.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Недостатком электронной медицинской карты является формирование \_\_\_\_\_ значительных \_\_\_\_\_ врача.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 32.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ медицинские системы - различного типа системы, опирающиеся на анализ знаний, полученных из литературы, при работе с высококвалифицированными специалистами и из данных историй болезней, подвергнутых последующему формальному и содержательному исследованию.

1. интеллектуальные
2. автоматизированные
3. имплементационные

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 33.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

На рынке информационных систем уже представлены комплекты оборудования, разработанные в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения, представляющие собой \_\_\_\_\_ сервера-терминала и аппаратного клиента с включенными модулями защищенного ввода и определения абонента.

1. программу
2. набор
3. элемент

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Включенный аппаратный клиент обеспечивает безопасный доступ к \_\_\_\_\_ всей базы данных.

1. шлюзу
2. программе
3. образу

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_



**Задание 35.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

\_\_\_\_\_ мониторинг – то есть временное сопоставление показателей состояния здоровья и окружающей среды различной модальности с целью поиска взаимных корреляций.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 36.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

\_\_\_\_\_ платформа – это программно-аппаратная инфраструктура, позволяющая организовать обмен данными между распределёнными приложениями и информационными системами, для поддержки, мониторинга и управления композитными (составными) бизнес-процессами организации.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 37.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

Под искусственной \_\_\_\_\_ сетью понимается математическая модель, заложенная в программу, которая на входе осуществляет обработку набора данных (признаков, например симптомов болезни), характеризующих определенную ситуацию (выход, например, диагноз).

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 38.**

Прочитайте текст, запишите развернутый ответ и запишите аргументы, обосновывающие ответ.

\_\_\_\_\_ — это прикладное направление медицинской науки, связанное с разработкой и применением на практике методов дистанционного оказания медицинской помощи и обмена специализированной информацией на базе использования современных телекоммуникационных технологий, минуя географические, временные, социальные и культурные барьеры.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 39.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Автоматизированные рабочие места в медицинских организациях классифицируют по разным критериям: назначению, технологии построения и т.д. Они подразделяются, в соответствии с их предназначением, на три класса, внутри которых выделяют еще по несколько подклассов.

Соотнесите классы автоматизированных рабочих мест с подклассами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Классы автоматизированных рабочих мест		Подклассы автоматизированных рабочих мест	
А	медико-технологические	1	медико-экономические
Б	организационно-технологические	2	клинические
В	административные	3	организационно-клинические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

**Задание 40.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

В настоящее время по уровням автоматизации медицинской организации сильно разнятся. Можно говорить о трех уровнях автоматизации.

Определите последовательность уровней автоматизации медицинской организации.

1. разработка и(или) внедрение в МО полноценной учрежденческой интегрированной медицинской информационной системы
2. в учреждении используется информационная система, поддерживающая функции всего управленческого аппарата МО
3. использование в учреждении в соответствии с законом об ОМС системы учета

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	24	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	3 <i>Обоснование:</i> факт доступа постороннего лица к защищаемой информации или подозрение на него	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	2 <i>Обоснование:</i> процесс преобразования данных в форму, недоступную для несанкционированного доступа	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	3 <i>Обоснование:</i> компьютерная система, способная частично заменить специалиста-эксперта в разрешении проблемной ситуации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	2 <i>Обоснование:</i> она необходима для хранения и обмена информацией между медицинскими организациями	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 <i>Обоснование:</i> новое направление в техническом оснащении медиков, фармацевтов и пациентов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	защищённой <i>Обоснование:</i> является важным техническим требованием к любым медицинским данным	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	информационная компьютерная технология <i>Обоснование:</i> ее особенностями являются компьютерная техника, программное обеспечение, коммуникации, развитие Интернета	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	информационная технология обработки	1 балл – верно;

	данных <i>Обоснование:</i> с помощью нее возможно провести качественный анализ данных	0 баллов – не верно
17.	информационная технология управления <i>Обоснование:</i> она необходима для эффективного управления медицинской организацией	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	информационные технологии поддержки принятия решений <i>Обоснование:</i> оба инструментария призваны обеспечить процесс принятия решений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2345	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	23	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	1 <i>Обоснование:</i> цифровизация предполагает качественную трансформацию медицины, повышение ее эффективности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	2 <i>Обоснование:</i> Единое информационное пространство здравоохранения использует эти сети	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	3 <i>Обоснование:</i> при оценке различных ресурсов используются определенные национальные стандарты	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	расходов на оборудование рабочего места <i>Обоснование:</i> должен быть компьютер, подсоединенный к интернету и принтер	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	1 <i>Обоснование:</i> высокоразвитые информационные медицинские системы, функционирующие за счет различных баз данных	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

33.	2 <i>Обоснование:</i> терминал производит разграничение доступа отдельных абонентов, обеспечивая аппаратную защиту сведений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	3 <i>Обоснование:</i> аутентификация абонента производится с помощью ввода личного ключа, секретного кода	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	Фьюжн <i>Обоснование:</i> с помощью него можно увидеть корреляции, зависимость данных между собой	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	интеграционная <i>Обоснование:</i> объединяет в себе весь функционал различных цифровых сервисов и приложений	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	нейронной <i>Обоснование:</i> данные распространяются через несколько слоев узлов (процессоров), взаимосвязанных между собой	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	телемедицина <i>Обоснование:</i> цель - консультации в райцентрах с минимальными затратами, обучение врачей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### **3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется